



INNOVATION HBA

Heilpädagogik, Bildungstechnologien, Bildungsmanagement

TEILHABE 

DIGITALE BILDUNG 

TEAMNESS 





ANALYSE DER AUSGANGS- LAGE

GESELLSCHAFTLICH-POLITISCHE
VERÄNDERUNGSNOTWENDIGKEITEN



AKTUELLER STAND

1. Grundgesetz Artikel 2:
Alle haben ein Recht auf Kommunikation.
2. UN-BRK:
Freie Meinungsäußerung unabhängig der
Kommunikationsform
3. BTHG: Kapitel 13
§ 82 Leistungen zur Förderung der Verständigung
§ 84 Hilfsmittel, die erforderlich sind





ZIELE

Allen Personen Teilhabe ermöglichen:

- Jeder Person mit Unterstützungsbedarf in der Kommunikation eine Beratung ermöglichen
- Jeder Person, die ein Hilfsmittel benötigt, langfristig Kommunikation darüber ermöglichen
- Abbau der Kommunikationsbarrieren in inneren Strukturen

VISION

Strukturen im Sinne einer lernenden Organisation

Mentor*innen System

Beratungsstelle (offen für extern)

Projekt



ANALYSE ORGANISATION

Stand der Organisation

- Rahmenbedingungen
- Strukturen
- Angebote
- Personal
- Zielgruppen
- Bedarf

Stand des Marktes

- Sehr unterschiedlicher Stand
- Nieder-Ramstädter Diakonie: > 1.600 MmU
 - 100 % Leitung , 280 % Beratung, 20 % Sachbearbeitung, 10 % studentische Hilfe
- Diakonie Stetten: > 1.300 MmU
 - 50 % Leitung, 100% Beratung, 10 % Sachbearbeitung (Kombi Öffentlichkeitsarbeit), zzgl. Büro Leichte Sprache in Kooperation
- Sonnenhof e.V. > 1.000 MmU
 - 80 % Leitung, 90 % Beratung

Kompetenz Analyse

- Qualifikation
- Erfahrung
- Anwendung
- Zugriff



QUALIFIKATIONEN

- UK Einführung
- UK Fachkraft
- UK Mentor*in
- UK Coach
- Kommunikationspädagoge





AUFGABEN

 WERBEN Sensibilisieren, Sendungsbewusstsein, Ansprechpartner*in sein, Fürsprecherin sein, aktiv Aufträge einholen, ...  ORGANISIEREN Feste Anlaufstelle, Ausleihe und Verwaltung von Material, Koordination, Stellungnahmen, Kommunikationsprofile, ...  BERATEN UK-Kultur, individuelle, Unterstützer*innen-Kreise, Vorbereitung und ggf. Begleitung von Bedarfsermittlungsgesprächen, ...	  IMPLEMENTIEREN Konzeption, Beratungsabläufe, in Strukturen verankern, vorbereiten für Zeit nach dem Projekt, ...  LEHREN Fachwissen vermitteln, Workshops anbieten, Wissensmanagement, Bildungscontrolling, ...
---	---

Ziele der Organisation

- Einhaltung Gesetzesvorgabe
- Erhöhung Lebensqualität
- Wissensmanagement
- Qualitätsmanagement
- Vernetzung
- Wettbewerbsfähigkeit
- Öffentlichkeit erreichen





NEBENWIRKUNGEN

- Kund*innenorientierung > Zufriedenheit
- Pädagogische Aufgaben > Wertschätzung
- Mitarbeiter*innen fördern > Bindung



EINFÜHRUNGS- PHASE

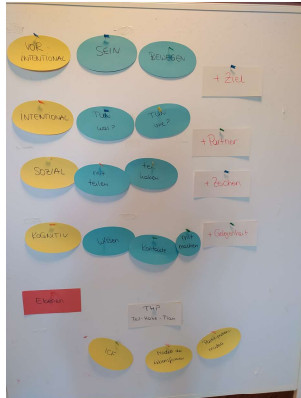
Ich kann etwas zustimmen



1. Interessieren, Sensibilisieren, Bilden
2. Weitergabe von Fachwissen
3. Anbahnung eines UK Konzeptes
4. Anleitung und Koordination
 - Top > down
 - Down > top



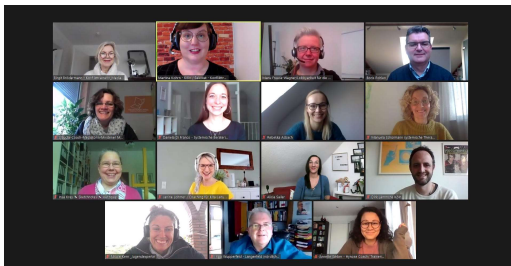
EINFÜHRUNGSPHASE



1. Fortbildungskurse
2. Positive Erfahrungen machen
3. Erfolge feiern



WACHSTUMSPHASE



1. Entwicklung verbindlicher Systeme (Standards)
2. UK Kultur Aufbau (Umfeldgestaltung)
3. Vernetzung
4. Durchführung von Beratungen
5. Achtung der Nachhaltigkeit



WACHSTUMS- PHASE



1. Rahmen (Personal, Zeit, Ort, Material, ...)
2. Struktur (Mentor*innen-System)
3. Inhalte (EDV Pool, Wissenserwerb, Newsletter, ...)
4. Überprüfbarkeit (Protokolle, Profile, ...)
5. Zielgruppenspezifische Angebote (Gebärden, UK Café, Ausprobier Nachmittage, ...)
6. Projektgruppen (fördern, anleiten, öffentlich machen, konkurrenzfreie Jahresziele, ...)
7. Öffentlichkeit (Fachtagung, Jahresfeste, Fortbildungen für Externe, Flyer, Artikel, ...)



REIFE -PHASE



ABBAU VON (INTERNEN) BARRIEREN

ÜBERTRAG

- Strukturen laufen in verminderter Form weiter

Realisation

- Finanzierung
- Voraussetzungen
- Konsequenzen
- Vorschlag zur Umsetzung



ALL WE
HAVE
IS NOW

ENTSCHEIDUNGSFINDUNG

- Wünsche, Vorstellungen
- Nachfragen
- Folgetermin

	ÜBERSICHT • Analyse der Ausgangslage - Ist-Stand der Organisation - Marktanalyse - Kompetenzanalyse • Vision - Bedarfsdeckung • Meilensteine - Einführungsphase: Fachwissen & Koordination - Wachstumsphase: UK Kultur - Individuelle Beratung - Teilhabe Förderung - Organisationsform - Öffentlichkeitsarbeit - Reifephase: Timeline • Realisierung • Entscheidungsfindung • Erste Schritte
---	--

 www.innovation-bba.com www.innovation-hpplus.com www.innovation-eempower.com	Alicia Sailer: MIT TEILEN - TEIL HABEN Heilpädagogische Diagnostik kommunikativer Fähigkeiten Menschen mit Unterstützungsbedarf in Kognition und Kommunikation benötigen gut durchdachte, gezielte Hilfen zur Anbahnung und Förderung der Kommunikationsfähigkeiten. Sie können sie in einem möglichst hohen Maß selbstbestimmt am gesellschaftlichen Leben teilhaben. Um die Bedarfe zu ermitteln, sind zahlreiche diagnostische Prozesse erforderlich. Oft geschieht dies jedoch noch aus einem rein klinischen Blickwinkel heraus. Es wird versucht herauszufinden, was die Personen nicht bewältigen können, was "repariert" werden muss. Eine Bedarfsermittlung erfolgt dabei meist über den Kopf der Betroffenen hinweg. Diesem Fremdbewertenden, defizitären Blick widersetzt sich eine heilpädagogische Diagnostik kommunikativer Fähigkeiten. Hier werden alle Menschen, egal welchen Unterstützungsbedarf sie haben, vorerst als Menschen betrachtet. Das Buch „MIT TEILEN - TEIL HABEN“ zeigt, wie ein beidseitiger Dialog auf Augenhöhe gelingen kann und wie dafür methodisch vorgegangen wird. Auf Grundlage der etablierten theoretischen Hintergründe wird Fachkräften, Mentorinnen sowie Beraterinnen und Beratern für Unterstützte Kommunikation eine Handreichung zur diagnostischen Anwendung gegeben. Diese besteht aus Materialien für die direkte pädagogische Anwendung und praktischen Beispiele zur Anregung. Ein Fachbuch aus dem von Loeper Literaturverlag ISBN 978-3-86059-xxxx-x Besuchen Sie uns im Internet: www.vonLoeper.de Alicia Sailer MIT TEILEN - TEIL HABEN MIT TEILEN TEIL HABEN Heilpädagogische Diagnostik kommunikativer Fähigkeiten  VON LOEPER FACHBUCH Unterstützte Kommunikation
---	--

www.innovation-bba.com
www.innovation-hpplus.com
www.innovation-eempower.com

Werde Heilpädagog*in
mit der HP+

ZUKUNFT WÄHLEN

Innovation HP+, Fachschule für
 Heilpädagogik Schwäbisch Hall
www.innovation-hpplus.com
hpplus@asaller.de

HEILPÄDAGOGIK!

IHR PERSÖNLICHER KENNENLERN-KURS
KOSTENFREI

LERNEN SIE DIE HEILPÄDAGOGIE UNTERSCHIEDLICH KENNEN

www.innovation-bba.com
www.innovation-hpplus.com
www.innovation-eempower.com

**TEAMNESS
STÄRKEN!**

www.innovation-eempower.com

Alicia Sailer
E-LEHRE

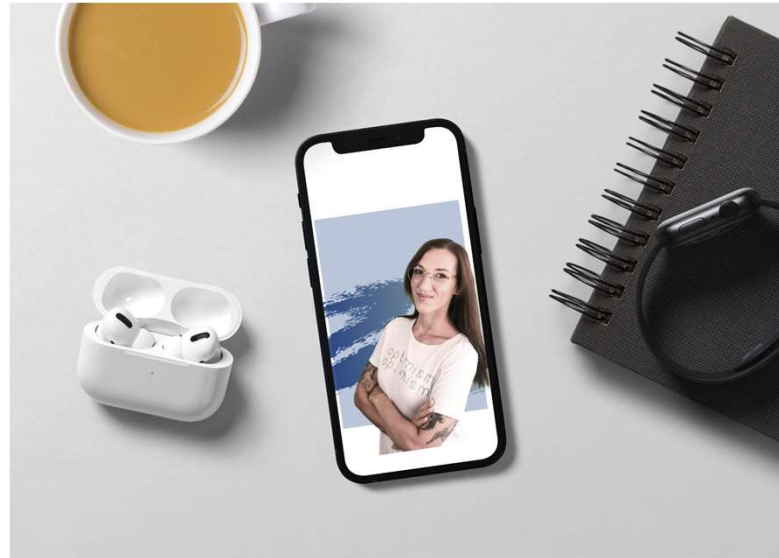
**UK
AUFBAUKURS**

www.innovation-eempower.com



www.innovation-bba.com
www.innovation-hpplus.com
www.innovation-eempower.com

#pödcast



Innovation-bba@asailier.de





Innovation-bba@asailer.de

ALLES WAS DU IN DIESEM MOMENT TUST, WIRKT
SICH NACH AUßEN AUS UND HAT EINEN EFFEKT
AUF JEDERMANN. DEINE HALTUNG KANN EIN HERZ
ZUM GLÄNZEN BRINGEN ODER ANGST
ÜBERTRAGEN. DEIN ATEM KANN LIEBE
VERSPRÜHEN ODER DEN RAUM MIT DEPRESSION
FÜLLEN. DEINE AUSSTRAHLUNG KANN FREUDE
WECKEN. DEINE WORTE KÖNNEN FREIHEIT
INSPIRIEREN. JEDE DEINER TATEN KANN HERZ UND
GEIST ÖFFNEN.

David Deida



Innovation-bba@asailer.de

